

小学教育专业人才培养方案

专业名称:	小学教育	专业代码:	040107
主干学科:	教育学、心理学	授予学位:	教育学学士
修业年份:	4-6年	学 制:	四年

一、培养目标

本专业以新时代党的教育方针和国家教师教育政策为指导，以立德树人为根本任务，立足江西，辐射周边，服务地方基础教育建设需求，培养政治合格，身心健康，德智体美劳全面发展，能适应新时代小学教育教学改革和发展的需要，具有崇高的理想信念、高尚的道德情操和教育情怀，扎实的小学学科的专业功底和教育理论基础，出色的小学教学和自我发展能力，较强的班级管理和团队合作能力，了解小学生身心发展和养成教育规律，能在小学从事教育教学和班主任工作，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的小学学科的优秀教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期具体如下：

培养目标 1：师德师风

具有高度的社会责任感，在教育教学中坚守、践行和传播社会主义核心价值观，遵守法律法规和专业伦理，具有良好的教育情怀、优秀的思想品德和职业道德的人民教师。

培养目标 2：执教能力

具有较高的教育理论素养、必要的信息技术素养和全面的小学教育专业素养，具备从事小学学科教学的基本理论和方法、突出的教师

基本技能，能够胜任小学学科的教育教学工作。

培养目标 3：育人水平

具有“学生为本、德育为先”的教育理念,熟悉小学生的身心发展特点，具备较强的教育能力。

培养目标 4：沟通合作

具有团队协作精神和沟通合作能力，能根据小学学科教学和教育需要，在教育实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流，具有小组互助、合作学习的能力。

培养目标 5：专业发展

具有终身学习和专业发展意识，通过继续教育或其他终身学习途径增加知识、提升能力、开拓教育视野，能够根据基础教育课程改革的动态和发展情况及自身实际，制定教师职业生涯发展规划，成长为优秀教师。

二、毕业要求

毕业要求 1.【师德规范】

1.1 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有强烈的思想认同、政治认同和情感认同。

1.2 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3 贯彻新时代党的教育方针，了解《中小学教师职业道德规范》和《中华人民共和国教师法》，自觉依法依规执教。

毕业要求 2.【教育情怀】

2.1 具有从教意愿，认同教师的专业性、独特性与职业价值，具有积极的情感和正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，具有健全的人格和积极向上的精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心和耐心，具有人才培养的责任意识和敬业精神。

毕业要求 3.【学科素养】

3.1 具有一定的人文与科学素养，具备一定的艺术科学和自然科学文化基础知识。

3.2 掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

3.3 了解小学教育的理论前沿和发展动态，熟悉国家小学教育教学改革、课程改革要求，具备现代教育理念和思维。

毕业要求 4.【教学能力】

4.1 掌握教育学、心理学等基本理论以及小学教育教学理论，熟悉小学学科课程标准和教材，了解小学教育教学的工作要求。

4.2 具备教学基本技能和教学研究能力，能运用学科教学知识和现代教育技术进行教学设计、实施和评价等教学活动。

毕业要求 5.【班级指导】

5.1 牢固树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法，以及小学生思想品德发展的规律和个性特征，能有意识、有针对性地开展

德育工作。

5.2 基本掌握班集体建设、班级教育活动组织及危机处理的方法，以及学生发展指导和综合素质评价的方法。

5.3 关注小学生心理健康，基本掌握心理辅导方法，能够参与心理健康教育等活动，帮助学生形成正确的价值观以及积极的人生观。

毕业要求 6.【综合育人】

6.1 理解学科育人的价值，掌握小学语文、数学、英语等学科蕴含的情感和价值观，具备结合小学语文、数学、英语等学科教学开展育人活动的的能力。

6.2 能够组织开展主题教育活动和社团活动，具有整合学科教育、文化建设、主题活动、社团活动等进行综合育人的能力。

毕业要求 7.【学会反思】

7.1 具有终身学习与专业发展意识，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

7.2 初步掌握反思方法和技能、具有一定创新意识，能运用批判性思维对问题进行探究与分析，具有创造性地解决小学教育教学问题的意识与能力。

毕业要求 8.【沟通合作】

8.1 理解学习共同体的特点和价值，具有团队协作精神，掌握基本有效沟通的技能。

8.2 掌握团队协作和班级管理的基本策略，了解小学教育的团队协作类型和方法，具有合作学习的能力。

三、毕业条件

完成培养方案规定的全部培养要求，取得规定的总学分和第二课堂活动积分。

总学分	必修	128
	选修	32
第二课堂活动积分		8

四、专业核心课程和主要实践教学环节

1.专业核心课程

教育学、教育心理学、中外教育史、课程与教学论、教育研究方法、小学教育学、小学心理学、小学班队原理与实践、小学综合实践活动设计。

2.主要实践教学环节

教育见习、教育研习、教育实习、教学技能实训、科研技能训练和毕业设计（论文）。

五、课程设置及教学安排

表 1 小学教育本科专业各模块学时学分分配表

平台	模块		周数	总学时			学分	占总学时(学分)比例(%)
				总计	理论	实验实习		
通识教育平台	通用知识	必修	—	932	511	421	49	36.1%(30.6%)
	通用能力	必修						
专业教育平台	专业基础知识	必修	—	896	732/ 672(英语)	164/ 224(英语)	56	34.7%(35.0%)
		选修						
	专业核心能力	必修						
		选修						
教师教育平台	教师教育理论	必修	—	576	378	198	32	17.0%(20.0%)
		选修						
	教师教育能力	必修						
		选修						
合计总学时(学分)			—	2372	1629/ 1569(英语)	743/ 803(英语)	137	91.9%(85.6%)
实践教育平台	专业综合实践	科研技能训练	1W	24			1	0.9%(0.6%)
		毕业论文(设计)	12W	288			6	(3.8%)
	教师岗位实践	教育见习	2W	48			0.5	(0.3%)
		教育研习	4W	96			1	(0.6%)
		教育实习	14W	336			3.5	(2.2%)
		教学技能实训	1W	24			1	0.9%(0.6%)
	第二课堂	创新创业等	—	160			8	—
	职业技能实践	职业资格考证实训	—	—			—	—
	小计			34W	816			13
理论教学总学分和占比			—	1789/1729(英语)			113 / 109	53.4%/51.6% (70.6%/68.2%)
实践教学总学分和占比			—	1559/1619(英语)			47/51	46.6%/48.4% (29.4%/31.8%)
合计			—	3348			160	—

六、教学进程表

表 2 教学进程表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时数			学时分配								考核方式	开课单位	备注	
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
									1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育	通用知识	必修	05A1P22001	思想道德与法治	3.0	48	39	9		3							C	马院		
			05A1P21005	马克思主义基本原理概论	3.0	48	40	8			3							C	马院	
			05A1P21004	中国近现代史纲要	3.0	48	48	0				3						C	马院	
			05A1P22006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	40	8				3						C	马院	
			05A1P22005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	40	8	3									C	马院	
			09A1P21001	心理健康教育	2.0	32	16	16	2									C	学工	
			08A1P22001	军事理论	2.0	36	36	0	2									C	人武	
			05A1P21001	形势与政策 (含红色文化教育)	2.0	32	0	32		√	√	√	√	√	√			C	马院	
			05A1P21002	国家安全教育	1.0	16	16	0	1									C	马院	
			05A1P21007	四史	2.0	32	32	0			2							C	马院	
	通用能力	必修	08A1P21002	军事技能训练	2.0	112	0	2W	2W								C	人武		
			01A1P21001	大学英语 I	4.0	64	48	16	4								S	教育		
			01A1P21002	大学英语 II	4.0	64	48	16		4							S	教育		
			01A1P21003	大学英语 III	2.0	32	16	16			2						S	教育		

		01A1P21004	大学英语IV	2.0	32	16	16				2				S	教育			
		02A1P21001	大学体育 I	1.0	32	6	26	2								C	艺体		
		02A1P21002	大学体育 II	1.0	32	6	26		2							C	艺体		
		02A1P21003	大学体育 III	1.0	32	6	26			2						C	艺体		
		02A1P21004	大学体育IV	1.0	32	6	26				2					C	艺体		
		07A1P22002	新时代劳动教育	2.0	32	8	24			2						C	教务		
		02A1P21005	大学生美育	2.0	32	16	16	2								C	教务		
		10A1P21002	大学生就业指导	1.0	16	12	4							2		C	招就		
		07A1P21001	创新创业教育	2.0	32	16	16							4		C	教务		
		小计			25.0	544	204	340	8	6	6	4	0	0	6	0			
小计			49.0	932	511	421	16	9	11	10	0	0	6	0					
选修	自然科学类公共选修课			4.0	64	64	0	√	√	√	√	√	√	√	C	教务			
	经济管理类公共选修课			4.0	64	64	0	√	√	√	√	√	√	√	C	教务			
	艺术体育类公共选修课			2.0	32	32	0	√	√	√	√	√	√	√	C	教务			
	小计			10.0	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0					
小计			59.0	1092	671	421	16	9	11	10	0	0	6	0					
专业教育	专业基础知识	必修	01A1N22401	小学教育学	2.0	32	32	0				2				S	教育		
			01A1N22402	小学心理学	2.0	32	32	0				2					S	教育	
			01A1N22403	中外教育史	3.0	48	48	0		3							S	教育	
			01A1N22404	教育统计学	2.0	32	16	16		2							C	教育	
			01A1N22405	教育测量与评价	2.0	32	32	0			2						C	教育	
			01A1N22406	课程与教学论	2.0	32	32	0			2						S	教育	
			01A1N22407	小学综合实践活动设计	2.0	32	16	16					2				C	教育	
			10A1P21001	职业生涯与发展规划	1.0	16	12	4			1						C	招就	

专业 核心 能力		03A1P21001	计算机基础	2.0	32	16	16	2							S	电信	
		01A1P22005	应用文写作	2.0	32	32	0			2					C	教育	
		11A1P21001	文献检索	1.0	16	8	8				2				C	图书馆	8周
	选修	01A2N22401	现代教育思想	2.0	32	32	0		2						C	教育	至少选修4 学分
		01A2N22402	教育哲学	2.0	32	32	0		2						C	教育	
		01A2N22403	教育社会学	2.0	32	32	0		2						C	教育	
		01A2N22404	中外教育名著选读	2.0	32	32	0		2						C	教育	
		01A2N22405	中国文化概要	2.0	32	32	0		2						C	教育	
	必修	01A1N22410	现代汉语	2.0	32	32	0				2				S	教育	语文方向
		01A1N22411	古代汉语	3.0	48	48	0					3			S	教育	
		01A1N22412	中国古代文学 I	2.0	32	32	0				2				S	教育	
		01A1N22413	中国古代文学 II	2.0	32	32	0					2			S	教育	
		01A1X21101	语言学概论	2.0	32	32	0				2				S	教育	
		01A1N22414	文学概论	2.0	32	32	0				2				S	教育	
		01A1N22415	儿童文学	2.0	32	32	0					2			S	教育	
		01A1N22416	外国文学	2.0	32	32	0					2			S	教育	
		01A1N22417	基础写作	2.0	32	16	16					2			C	教育	
		01A1N22418	小学语文课程与教学论 (含微格教学)	2.0	32	8	24				2				C	教育	
	选修	01A2X22103	文字学	2.0	32	32	0						2		C	教育	语文方向 至少选修10 学分
	01A2N22410	中国诗词歌赋鉴赏	2.0	32	16	16						2		C	教育		
	01A2N22411	小学生作文指导	2.0	32	16	16						2		C	教育		
	01A2N22412	小学语文教学案例与评析	2.0	32	16	16						2		C	教育		
	01A2N22413	小学语文阅读指导	2.0	32	16	16						2		C	教育		
	01A2N22414	朗诵与演讲	2.0	32	16	16						2		C	教育		

	01A2N22415	经典文本选读	2.0	32	16	16					2			C	教育	
必修	01A1N22420	分析选讲 1	2.0	32	32	0				2				S	教育	数学方向
	01A1N22421	代数选讲 1	2.0	32	32	0				2				S	教育	
	01A1N22422	分析选讲 2	2.0	32	32	0				2				S	教育	
	01A1N22423	代数选讲 2	2.0	32	32	0				2				S	教育	
	01A1N22424	解析几何	2.0	32	32	0				2				S	教育	
	01A1N22425	常微分方程	3.0	48	48	0				3				S	教育	
	01A1N22426	小学数学解题方法	2.0	32	16	16				2				C	教育	
	01A1N22427	小学数学课程与教学论 (含微格教学)	2.0	32	8	24				2				C	教育	
	01A1N22428	初等数论	2.0	32	32	0				2				S	教育	
	01A1N22429	概率论	2.0	32	32	0				2				S	教育	
选修	01A2N22420	数学文化	2.0	32	32	0				2				C	教育	数学方向 至少选修 10 学分
	01A2N22421	小学数学游戏	2.0	32	16	16				2				C	教育	
	01A2N22422	小学数学教学案例与评析	2.0	32	16	16				2				C	教育	
	01A2N22423	小学数学竞赛指导	2.0	32	16	16				2				C	教育	
	01A2N22424	初等数学建模	2.0	32	16	16				2				C	教育	
	01A2N22425	应用数学	2.0	32	16	16				2				C	教育	
	01A2N22426	几何画板	2.0	32	16	16				2				C	教育	
必修	01A1N22430	综合英语 I	2.0	32	32	0				2				S	教育	英语方向
	01A1N22431	综合英语 II	2.0	32	32	0				2				S	教育	
	01A1N22432	英语语言学导论	2.0	32	32	0				2				S	教育	
	01A1N22433	英语语法基础	2.0	32	32	0				2				S	教育	
	01A1N22434	英语语音	2.0	32	16	16				2				C	教育	
	01A1N22435	英语口语	2.0	32	16	16				2				C	教育	

		01A1N22436	基础英语写作	2.0	32	16	16					2				C	教育	英语方向 至少选修 10 学分			
		01A1N22437	小学英语课程与教学论 (含微格教学)	2.0	32	8	24					2					C		教育		
		01A1N22438	英语视听说	2.0	32	16	16					2					C		教育		
		01A1N22439	英语阅读	3.0	48	36	12					3					C		教育		
		01A2N22430	英美文学史	2.0	32	32	0						2				S		教育		
		01A2N22431	英汉翻译理论与实践	2.0	32	16	16						2				S		教育		
		01A2N22432	小学英语教学案例与评析	2.0	32	16	16						2				C		教育		
		01A2N22433	小学英语阅读指导	2.0	32	16	16						2				C		教育		
		01A2N22434	英语朗诵与演讲	2.0	32	16	16						2				C		教育		
		01A2N22435	经典阅读	2.0	32	16	16						2				C		教育		
		01A2N22436	时文阅读	2.0	32	16	16						2				C		教育		
		小计				56.0	896	732/672	164/224	2	9	7	16	13	10	0	0				
		教师教育	教师教育理论	必修	01A1X21001	教育学	2.0	32	32	0			2						S	教育	至少选修 4 学分
01A1X21002	教育心理学				2.0	32	32	0			2						S	教育			
01A1X22401	学校德育与班级管理				2.0	32	32	0					2				C	教育			
01A1X22402	家庭教育学				2.0	32	32	0						2			S	教育			
01A1X22403	教育法规与教师职业道德				2.0	32	32	0			2						C	教育			
01A1X22404	特殊教育概论				2.0	32	32	0					2				C	教育			
01A1X22405	教育研究方法				2.0	32	32	0					2				C	教育			
01A1X22406	小学生心理健康咨询与辅导			2.0	32	32	0					2				C	教育				
选修	01A2X22401			小学教师专业发展	1.0	16	16	0						1			C	教育			
	01A2X22402			小学学科教育研究前沿问题	1.0	16	16	0						1			C	教育			

		01A2X22403	核心素养解读	1.0	16	16	0						1			C	教育		
		01A2X22404	教学名师选讲	1.0	16	16	0						1			C	教育		
		01A2X22405	小学生饮食健康管理	1.0	16	16	0						1			C	教育		
		01A2X22406	江西书院史	1.0	16	16	0						1			C	教育		
		01A2X22407	江西红色文化研学教育	1.0	16	16	0						1			C	马院		
教师教育能力	必修	01A1X22410	现代教育技术	2.0	32	10	22					2				C	教育		
		01A1X21006	普通话与教师口语	1.0	32	0	32		2								C	教育	
		01A1X21004	教师书写艺术	1.0	32	0	32	2									C	教育	
		01A1X22411	小学班队原理与实践	2.0	32	16	16			2							C	教育	
		01A1X22412	说课实践	2.0	32	8	24						2				C	教育	
	选修	01A2X22410	教师礼仪	2.0	32	16	16						2				C	教育	至少选修4 学分
		01A2X22411	课程设计与开发	2.0	32	16	16						2				C	教育	
		01A2X22412	教师面试技巧	2.0	32	16	16						2				C	教育	
		01A2X22413	美术基础与欣赏	2.0	32	16	16						2				C	教育	
		01A2X22414	音乐素养与欣赏	2.0	32	16	16						2				C	教育	
		01A2X22415	形体艺术与舞蹈欣赏	2.0	32	16	16						2				C	教育	
小计				32.0	544	386	158	2	2	8	0	10	12	0	0				
实践教学	专业综合实践	01A1X22421	科研技能训练	1.0	24	0	24			✓	✓	✓	✓			C	教育		
		01A1X22422	毕业论文(设计)	6.0	12W	0	12W								12W		教育		
	教师岗位实践	01A1X22423	教学技能实训	1.0	24	0	24			✓	✓	✓	✓			C	教育		
		01A1X22424	教育见习	0.5	2W	0	2W	✓	✓	✓	✓						教育		
		01A1X22425	教育研习	1.0	4W	0	4W							4W			教育		
		01A1X22426	教育实习	3.5	14W	0	14W							14W			教育		

七、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

表3 毕业要求对培养目标支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1 师德规范	√		√		
毕业要求 2 教育情怀	√		√		√
毕业要求 3 学科素养		√			√
毕业要求 4 教学能力		√	√		√
毕业要求 5 班级指导	√		√	√	
毕业要求 6 综合育人	√	√	√	√	
毕业要求 7 学会反思		√			√
毕业要求 8 沟通合作				√	√

注：用“√”标记毕业要求对培养目标的支撑关系。

八、课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵

表 4 毕业要求达成矩阵

课程类别	课程名称	是否核心课程	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程	思想道德与法治		H				M	M		
	中国近现代史纲要			M	M			L		
	马克思主义基本原理概论				M			M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			H	M			L		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H	M			L		
	心理健康教育						H	M		L
	军事理论		H				M	L		
	形势与政策（含红色文化教育）		H	M				M		
	国家安全教育		M	M				L		
	四史		M	M				L		
	军事技能训练		H				M	L		
	大学英语					M	L	M		H
	大学体育		M			M		H		H
	新时代劳动教育			M			M	H		M
	大学生美育						H	M		
	大学生就业指导			H						L
创新创业教育		M						M	H	
专业教育课程	小学教育学	√		M	M	H		M		
	小学心理学	√		M	M	H		M		
	中外教育史	√	M	M	H				L	
	教育统计学					M			M	
	教育测量与评价				M	H			M	
	课程与教学论	√	L	M	M	H				
	小学综合实践活动设计	√			M	H	M	M	L	
	职业生涯与发展规划		L	H						L
	大学计算机基础					M		M		
	应用文写作					M		M		H
文献检索				M				L		

现代教育思想		M	M				H	L	
教育社会学			M				H	L	
教育哲学			M				H	M	
中外教育名著选读			M				M	L	
中国文化概要			M				M	L	
现代汉语					H		M		
古代汉语					H		M		
中国古代文学 I					H		M		
中国古代文学 II					H		M		
语言学概论					H		M		
文学概论				M	H		M		
儿童文学				M	H		M		
外国文学				M	H		M		
基础写作			L		H		M	M	
小学语文课程与教学论(含微格教学)				M	H		M	M	
文字学					M		M		
中国诗词歌赋鉴赏			L	M			M		
小学生作文指导					M		M		
小学语文教学案例与评析					M		L	M	
小学语文阅读指导					M		M	L	
朗诵与演讲					M		M	L	
经典文本选读			L	M			M		
分析选讲 1				M	H		L		
代数选讲 1				M	H		L		
分析选讲 2				M	H		L		
代数选讲 2				M	H		L		
常微分方程				M	H		L		
解析几何				M	H		L		
小学数学解题方法				M	H		M	M	
小学数学课程与教学论(含微格教学)				M	H		M	M	
初等数论				M	H		M		
概率论				M	H		M		
数学文化			M	L			M		
小学数学游戏			L	M			M	M	
小学数学教学案例与评析					M		L	M	
小学数学竞赛指导					M		L	M	
初等数学建模					M		L	M	
应用数学					M		L	M	
几何画板					M		L	M	

	综合英语 I				M	M				
	综合英语 II				M	M				
	英语语言学导论			M		M		L		
	英语语法基础					H		M		
	英语语音					H		M		
	英语口语					H		M		M
	基础英语写作			L		H		M	M	
	小学英语课程与教学论(含微格教学)				M	H		M	M	
	英语视听说				M	H				L
	英语阅读				M	H				
	英美文学史			M	M			L		
	英汉翻译理论与实践					M		M	L	
	小学英语教学案例与评析					M		M	L	
	小学英语阅读指导					M		M	L	
	英语朗诵与演讲					M		M	L	
	经典阅读					M		M	L	
	时文阅读					M		M	L	
教师教育课程	教育学	√	H	M		M	M			
	教育心理学	√	M	M		H		M		
	学校德育与班级管理		H				H	M		
	家庭教育学			H			M	M		L
	教育法规与教师职业道德		H		M	M			L	
	特殊教育概论			H		M				M
	教育研究方法	√		L	H				M	
	小学生心理健康咨询与辅导			M		M	H	M		
	小学教师专业发展		M	M					M	L
	小学学科教育研究前沿问题				M	L		M		
	核心素养解读			M	M			M		
	教学名师选讲			M				L	M	
	小学生饮食健康管理						M	L		
	江西书院史		L	M	H			M		
	江西红色文化研学教育		H	M	M			M	L	
	现代教育技术				L	H			M	
普通话与教师口语			M		M				H	

	教师书写艺术			M		H		M	M	
	小学班队原理与实践	√					H	M		L
	说课实践			M		H				
	教师礼仪			L					M	M
	课程设计与开发				L	M			M	
	教师面试技巧				M					M
	美术基础与欣赏				M			M		
	音乐素养与欣赏				M			M		
	形体艺术与舞蹈欣赏				M			M		
实践 教育 课程	科研技能训练						M	H	M	
	毕业论文（设计）						M	H	L	
	教育见习			M		H				
	教育研习			M		H				M
	教育实习			M	M	H	M			
	教学技能实训					H		M	M	

备注：表中用L、M、H表示毕业要求与课程之间的弱、中强关联，课程是专业核心课程的请用√表明。

九、考核与评价

积极推行课程考核方式改革，建立以能力为本位的考核体系。整个考核评价体系实现三个结合：即理论考核与技能考核相结合；知识考核与能力考核相结合；结果考核与过程考核相结合。采用笔试、口试、操作相结合；开卷、闭卷相结合；第一课堂考核与第二课堂评价相结合；校内老师评价与企业、社会评价相结合；学生之间他评、自评互评相结合。

制定人：黄伟

审核人：娄全福

审批人：娄全福