

汉语言文学（师范）专业人才培养方案

专业名称：	汉语言文学（师范）	专业代码：	050101
主干学科：	中国语言文学	授予学位：	文学学士
修业年份：	4-6年	学 制：	四年

一、培养目标：

本专业以新时代党的教育方针和国家教师教育政策为指导，以立德树人为根本任务，立足江西，辐射周边，服务地方基础教育建设需求，培养崇师德、精教学、善育人、能发展，具有良好的职业素养、教育情怀和创新能力，能够掌握先进的教育教学方法和现代化教育手段，具有较强的班级管理育人能力和良好的人文素养，熟悉汉语和中国文学的基础知识，具有较强的审美能力和语言表达能力，能够胜任普通中学或者职业学校教育教学工作的语文教师。毕业5年左右，毕业生能够扎根基础教育，经过自身的努力逐渐成长为所在中学的优秀教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期具体如下：

培养目标 1：【师德师风】热爱教育事业，具有正确的世界观、人生观和价值观、坚定的从教意愿，严守教师职业道德，依法执教，廉洁从教，为人师表，成为学生全面发展的引路人。

培养目标 2：【执教能力】具有较高的教育理论素养、必要的信息素养和全面的专业素养，具备从事中学语文教学的基本理论和方法、突出的教师基本技能，能胜任中学语文教学与教育管理等工作。

培养目标 3：【育人水平】具有“学生为本、德育为先”的教育

理念,坚持立德树人的根本任务,构建课程育人、实践育人、心理育人、管理育人、活动育人等一体化育人体系,从而达到“五育并举”的育人目标。

培养目标 4:【沟通合作】能平等地与学生进行沟通交流;与同事合作交流,分享经验和资源,共同发展;与家长进行有效沟通合作,共同促进学生发展。能组织集体备课和集体命题,在各类教育教学活动中有突出表现,较好完成“传帮带”等协同合作的任务。

培养目标 5:【专业发展】养成自我反思、终身学习习惯,具备自主发展能力。关注汉语言文学专业及教育学科的国内外发展动态,进行自主学习,不断提高语文教育教学水平;紧跟语文教育教学前沿理论和方法,积极参与各种教研教改活动,积累丰富的教学经验,探索和发现新的教学规律、教学方法和模式,坚持学习与反思,持续增强教学科研和管理能力。

二、毕业要求

本专业学生在修读年限内,修满教学计划规定的学分,并达到以下基本要求后,方可毕业。

毕业要求 1.【师德规范】

1.1 有爱国主义精神,践行社会主义核心价值观,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。贯彻党的教育方针和政策,坚持立德树人的根本宗旨。

1.2 了解中学教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2.【教育情怀】

2.1 理解教师工作的意义，具有从事教育工作的意愿和情怀，认同教师工作的专业性。了解国家的教育标准和要求，热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化，热爱语文教育事业，具有端正的教育态度和正确的教育价值观念。

2.2 具有人文情怀和科学精神，懂得尊重学生人格，在教育工作中富有爱心、责任心、工作细心、耐心，能够做学生锤炼品格、勤思好学、健康成长、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3.【学科素养】

3.1 掌握汉语言文学基础知识和基本理论，以及分析、研究汉语言文学现象的基本方法。掌握汉语言文字运用的基本规律，能够得体地进行表达和交流；具有较强的处理语言文字材料、分析文学作品所需要的逻辑思维、形象思维、创造思维能力。

3.2 能够感受和赏析文学作品的语言、形象和情感之美，表达自己的审美体验；能够尊重和包容多样文化，吸收人类文化的精华。具有较为丰富的人文社会科学知识和一定的自然科学知识，了解语文学科与其他学科、社会实践的联系，具有跨学科学习的意识。

毕业要求 4.【教学能力】

4.1 掌握国家对语文课程标准、课程设置、教材等的要求，了解国家教材委员会、教育部对统编版中学语文教材的设计。

4.2 掌握必要的“互联网+”等现代信息技术；具备基本的教学能力和一定的教学研究能力，能够依据语文课程标准，综合运用所学知识和技能，进行教学设计、实施和评价，有效指导课堂和课外学习，能够撰写教研报告或论文。

毕业要求 5.【班级指导】

5.1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。理解并掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，掌握班级集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。

5.2 熟悉班主任工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得工作经验和方法。

毕业要求 6.【综合育人】

6.1 了解中学生身心发展和养成教育规律；理解语文学科的育人价值，能够结合语文学科教学特点进行育人活动，重视语文课程的熏陶感染作用。

6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

毕业要求 7.【学会反思】

7.1 掌握反思和批判的思维方法，具有创新精神，能够在学习和实践中总结经验教训，分析和解决教育教学实际问题，进行科学、严谨的教育教学研究。

7.2 具有终身学习和专业发展意识，了解国内外基础教育发展动态，能够主动适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

毕业要求 8.【沟通合作】

8.1 理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习体验。

8.2 理解团队协作的重要性，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够在教育教学实践中进行有成效的交流和合作。

三、毕业条件

在规定年限内完成培养方案规定的全部培养要求，取得规定的170学分（必修148学分，选修22学分）和8个第二课堂活动积分。

总学分	必修	148
	选修	22
第二课堂活动积分		8

四、专业核心课程和主要实践教学环节

1.专业核心课程

现代汉语、古代汉语、中国现代文学、中国当代文学、中国古代文学、外国文学、课程与教学论、教育学、教育心理学。

2.主要实践教学环节

教学技能实训、教育见习、教育研习、教育实习、毕业设计（论文）以及第二课堂活动等。

五、课程设置及教学安排

表1 汉语言文学（师范）本科专业各模块学时学分分配表

平台	模块		周数	总学时			学分	占总学时 (学分)比例 (%)
				总计	理论	实验 实习		
通识教育 平台	通用知识	必修	—	1092	671	421	59	35.6% (34.7%)
	通用能力	必修						
专业教育 平台	专业基础	必修	—	1392	1324	68	85	45.4%(50%)
	知识	选修						
	专业核心	必修						
	能力	选修						
教师教育 平台	教师教育	必修	—	272	122	150	14	8.9%(8.2%)
	理论	选修						
	教师教育	必修						

	能力	选修						
合计总学时（学分）			——	2756	2117	639	158	89.8% (92.9%)
实践教育 平台	专业综合 实践	毕业论文（设计）	12W	288			6	9.3% (3.5%)
	教师岗位 实践	教学技能实训	1W	24			1	0.8% (0.6%)
		教育见习	2W				0.5	/0.3%
		教育研习	4W				1	/0.6%
		教育实习	14W				3.5	/2%
	第二课堂	创新创业等		160			8	/
	职业技能 实践	职业资格考 证实训						
	小计			33W	312			12
理论教学总学分和占比				2117			120	69%(70.6%)
实践教学总学分和占比				951			50	31%(29.4%)
合计			——	3068			170	

六、教学进程表

表 2 教学进程表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时数			学时分配								考核方式	开课单位	备注	
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
									1	2	3	4	5	6	7	8				
a	通用知识	必修	05A1P22001	思想道德与法治	3.0	48	39	9		3							C	马院		
			05A1P21005	马克思主义基本原理概论	3.0	48	40	8			3							C	马院	
			05A1P21004	中国近现代史纲要	3.0	48	48	0				3						C	马院	
			05A1P22005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	40	8	3									C	马院	
			05A1P21006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	40	8				3						C	马院	
			09A1P21001	心理健康教育	2.0	32	16	16	2									C	学工	
			08A1P22001	军事理论	2.0	36	36	0	2									C	人武	
			05A1P21001	形势与政策 (含红色文化教育)	2.0	32	0	32		√	√	√	√	√	√			C	马院	
			05A1P21002	国家安全教育	1.0	16	16	0	1									C	马院	
			05A1P22007	四史	2.0	32	32	0			2							C	马院	
	通用能力	必修	08A1P21002	军事技能训练	2.0	112	0	2W	2W								C	人武		
			01A1P21001	大学英语 I	4.0	64	48	16	4								S	教育		
			01A1P21002	大学英语 II	4.0	64	48	16		4							S	教育		
			01A1P21003	大学英语 III	2.0	32	16	16			2						S	教育		

		01A1P21004	大学英语IV	2.0	32	16	16				2				S	教育			
		02A1P21001	大学体育 I	1.0	32	6	26	2								C	艺体		
		02A1P21002	大学体育 II	1.0	32	6	26		2							C	艺体		
		02A1P21003	大学体育 III	1.0	32	6	26			2						C	艺体		
		02A1P21004	大学体育IV	1.0	32	6	26				2					C	艺体		
		07A1P22002	新时代劳动教育	2.0	32	8	24			2						C	教务		
		02A1P21005	大学生美育	2.0	32	16	16	2								C	教务		
		10A1P21002	大学生就业指导	1.0	16	12	4							2		C	招就		
		07A1P21001	创新创业教育	2.0	32	16	16							4		C	教务		
		小计			49.0	932	511	421	16	9	11	10	0	0	6	0			
	选修	自然科学类公共选修课			4.0	64	64	0	√	√	√	√	√	√	√	√	C	教务	
		经济管理类公共选修课			4.0	64	64	0	√	√	√	√	√	√	√	√	C	教务	
		艺术体育类公共选修课			2.0	32	32	0	√	√	√	√	√	√	√	√	C	教务	
		小计			10.0	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
合计			59.0	1092	671	421	16	9	11	10	0	0	6	0					
专业教育	专业基础	必修	01A1N22101	现代汉语 I	3.0	48	48	0	3							S	教育		
			01A1N22102	现代汉语 II	3.0	48	48	0		3							S	教育	
			01A1N22103	文学概论 I	3.0	48	48	0		3							S	教育	
			01A1N22104	文学概论 II	3.0	48	48	0			3						S	教育	
			01A1N21107	古代汉语 I	4.0	64	64	0		4							S	教育	
			01A1N21108	古代汉语 II	4.0	64	64	0			4						S	教育	
			01A1N22105	大学写作	3.0	48	24	24				3					S	教育	
			11A1P21001	文献检索	1	16	8	8				2					C	图书馆	8周
			10A1P21001	职业生涯与发展规划	1.0	16	12	4			1						C	招就	
			03A1P21001	计算机基础	2.0	32	16	16	2								C	电信	

		01A1N22106	语言学概论	3.0	48	48	0					3			S	教育		
专业 核心 能力	必修	01A1N22107	中国古代文学 I	4.0	64	64	0	4							S	教育		
		01A1N22108	中国古代文学 II	4.0	64	64	0		4						S	教育		
		01A1N22109	中国古代文学 III	4.0	64	64	0			4					S	教育		
		01A1N21109	中国现代文学	4.0	64	64	0				4				S	教育		
		01A1N21110	中国当代文学	4.0	64	64	0					4			S	教育		
		01A1N22110	课程与教学论	3.0	48	32	16						3			S	教育	
		01A1N22111	外国文学	4.0	64	64	0					4				S	教育	
		01A1N21101	文艺心理学	2.0	32	32	0						2			S	教育	
		01A1N21112	中国文化概要	2.0	32	32	0							2		S	教育	
		01A1N21114	美学	2.0	32	32	0					2				S	教育	
		01A1X21102	中国文学批评史	2.0	32	32	0							2		S	教育	
		01A1X21104	逻辑学	2.0	32	32	0							2		S	教育	
	选修	01A3N22101	文字学	2.0	32	32	0							2		C	教育	限选 (12 门 课至少修满 16 个学分)
		01A3N22102	中国现代诗歌鉴赏	2.0	32	32	0							2		C	教育	
		01A3N22103	比较文学	2.0	32	32	0							2		C	教育	
		01A3N22104	修辞学	2.0	32	32	0							2		C	教育	
		01A3N22105	文献学	2.0	32	32	0							2		C	教育	
		01A3N22106	经典文本选读	2.0	32	32	0							2		C	教育	
		01A3N22107	儿童文学	2.0	32	32	0							2		C	教育	
		01A3N22108	女性文学	2.0	32	32	0						2			C	教育	
		01A3N22109	方言学	2.0	32	32	0						2			C	教育	
		01A3N22110	中国语言学史	2.0	32	32	0						2			C	教育	
01A3N22111	西方文论	2.0	32	32	0							2		C	教育			
01A3N22112	影视文学	2.0	32	32	0						2			C	教育			

			01A2N22101	音韵学	2.0	32	32	0						2			C	教育	任选 (4 门课 至少修满 2 个学分)	
			01A2N22102	训诂学	2.0	32	32	0						2			C	教育		
			01A2N22103	中国现当代文学专题研究	2.0	32	32	0						2			C	教育		
			01A2N22104	唐诗宋词研究	2.0	32	32	0						2			C	教育		
			小计		85.0	1392	1324	68	9	14	12	15	18	18	0	0				
教师教育	教师教育理论	必修	01A1X21001	教育学	2.0	32	32	0					2				S	教育		
			01A1X21002	教育心理学	2.0	32	32	0					2					S	教育	
			01A1X22101	学校德育与班级管理	1.0	16	16	0							1			S	教育	
	教师教育能力	必修	01A1X21004	教师书写艺术	1.0	32	0	32			2							C	教育	
			01A1X21006	普通话与教师口语	1.0	32	0	32			2							C	教育	
			01A1X22102	微格教学	1.0	32	0	32							2			C	教育	
			01A1X22410	现代教育技术	2.0	32	10	22					2					C	教育	
	教师教育能力	选修	01A2X22101	中学语文教学	2.0	32	16	16							2			C	教育	修满 4 个学 分
			01A2X22410	教师礼仪	2.0	32	16	16							2			C	教育	
			01A2X22411	课程设计与开发	2.0	32	16	16							2			C	教育	
			01A2X22412	教师面试技巧	2.0	32	16	16							2			C	教育	
			01A2X22102	教育研究方法	2.0	32	16	16							2			C	教育	
			01A2X22103	教师专业发展	2.0	32	16	16							2			C	教育	
				01A2X22104	职业教育学	2.0	32	32	0						2			C	教育	
			小计		14.0	272	122	150	0	4	0	2	4	7	0	0				
实	专业综合实践	01A1X22111	毕业设计 (论文)	6.0	12W	0	12W									12W	C	教育		

七、毕业要求对培养目标支撑矩阵

表 3 毕业要求对培养目标支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
	毕业要求 1 师德规范	√		√	
毕业要求 2 教育情怀	√		√		
毕业要求 3 学科素养		√			√
毕业要求 4 教学能力		√			
毕业要求 5 班级指导		√	√		
毕业要求 6 综合育人		√	√		
毕业要求 7 学会反思					√
毕业要求 8 沟通合作				√	

八、毕业要求达成矩阵

表 4 毕业要求达成矩阵

课程类别	课程名称	是否核心课程	毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	思想道德与法治		H	M					M		
	中国近现代史纲要		H						M	L	
	马克思主义基本原理概论		H							M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H							M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H							M	
	心理健康教育						L		M		H
	军事理论		H				L				M
	形势与政策(含红色文化教育)		M	M							
	国家安全教育		M	M							
	四史		H	M							
	军事技能训练		M	M					M	L	
	大学英语					M				L	H
	大学体育		M	L		M	L	L		M	H
	新时代劳动教育		M	M			M	H			M
	大学生美育		M				M	M			L
	大学生就业指导		L	H			L				
	创新创业教育		L	L							L
	现代汉语 I	✓			H	M			L		
	现代汉语 II	✓			H	M			L		
	文学概论 I				H	M				L	
	文学概论 II				H	M				L	
	古代汉语 I	✓			H	M			L		
	古代汉语 II	✓			H	M			L		
	大学写作				H	M				M	
	文献检索				M					L	

专业 教育 课程	职业生涯规划		M	M			L		H	L
	计算机基础				M	M	L	L	M	M
	语言学概论				H	M		L		
	中国古代文学 I	√			H	H			M	
	中国古代文学 II	√			H	H			M	
	中国古代文学 III	√			H	H			M	
	中国现代文学	√			H	H			M	
	中国当代文学	√			H	H			M	
	课程与教学论	√			M	H		M	L	L
	外国文学	√			H	H			M	
	文艺心理学				H	M				
	中国文化概要				H	H			M	
	美学				H	L				
	中国文学批评史				H	M		L		
	逻辑学				H	M			H	
	文字学				H	M			M	
	中国现代诗歌鉴赏				H	M				
	比较文学				H	M			L	M
	修辞学				H	M				
	文献学				H	M		L	L	
	经典文本选读				H	M			L	
	儿童文学				H	M			L	
	女性文学				H	M			L	
	方言学				H	M			L	
	中国语言学史				H	M			L	
	西方文论				H	M			M	
	影视文学				H	M			M	
	音韵学				H	M			L	
训诂学				H	M			L		
中国现当代文学 专题研究				H	M			L		
唐诗宋词研究				H	M			L		
教师 教育 课程	教育学	√	M	H				M		M
	教育心理学	√	M	H				M		M
	学校德育与班级管理		H				H	M	M	M
	教师书写艺术				M	H		M		
	普通话与教师口语				H	H		H		H
	微格教学					H		M	L	L
	现代教育技术				H	H	M	H	M	M
	中学语文教学				H	M		L	L	

	教师礼仪				H	M		L	L	
	课程设计与开发				H	M		L	M	
	教师面试技巧				H	M	M	L	M	
	教育研究方法				H	M		L	L	
	教师专业发展				H	M	M	M	H	M
	职业教育学		M	M				M		L
实践 教育 课程	毕业论文（设计）				H	H	L	L	H	
	教学技能训练				H	M	L	L	M	
	教育见习		H		L	H	H	M		H
	教育研习		H		L	H	H	M		H
	教育实习		H		L	H	H	M		H

备注：表中用L、M、H表示毕业要求与课程之间的弱、中强关联，课程是专业核心课程的请用√表明。

九、考核与评价

积极推行课程考核方式改革，建立以能力为本位的考核体系。整个考核评价体系实现三个结合：即理论考核与技能考核相结合；知识考核与能力考核相结合；结果考核与过程考核相结合。采用笔试、口试、操作相结合；开卷、闭卷相结合；第一课堂考核与第二课堂评价相结合；校内老师评价与企业、社会评价相结合；学生之间他评、自评互评相结合。

制定人：李亚楼

审核人：娄全福

审批人：娄全福